

СЛОБОДО-ТУРИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«СЛОБОДО-ТУРИНСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 3 от 28.03.2025



ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАУ ДО «СЛОБОДО-ТУРИНСКАЯ СШ» ЗА 2024 ГОД

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации
Организационно — правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Слободо-Тури́нская спортивная школа» (сокращённое — МАУ ДО «Слободо-Тури́нская СШ»);

Учредитель и собственник имущества Учреждения - Слободо - Туринский муниципальный район.

Юридический адрес: 623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Октябрьская, д.8.

Фактический адрес: 623930, Свердловская область, Слободо- Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Октябрьская, д.8;

623930, Свердловская область, Слободо- Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Ленина, 1а;

Е-mail: sltur_dussh@mail.ru;

веб-сайт: <http://sltdussh.ucoz.ru>.

Устав утвержден постановлением начальника Слободо-Туринского муниципального отдела управления образованием от 21.07.2023 N 92-д.

Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер: Л035-01277-66/194005 дата предоставления лицензии: 18.02. 2019, статус лицензии — действует.

Основным видом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение реализует:

дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта:

- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых,
- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Указами Президента Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Федеральным законом Российской Федерации от 6 декабря 2011 № 412-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

– Постановлением об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».

Перечень положений об основных направлениях деятельности:

– Правила внутреннего распорядка обучающихся;

– Положение о режиме занятий обучающихся;

– Положение о порядке и условиях приема, перевода, отчисления в (из) МАУ ДО "Слободо-Туринская СШ";

– Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ»;

– Порядок приёма учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта в МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ»;

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО «Слободо-Туринская ДЮСШ» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам;

– Положение о регламенте работы приемной, апелляционной комиссии;

– Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

– Правила внутреннего трудового распорядка работников;

– Положение о наблюдательном совете МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ»;

– Положение об общем собрании (конференции) работников МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ»;

– Положение о Педагогическом совете МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ»;

– Положение о Тренерском совете МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ»;

– Положение об оплате труда работников МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ»;

– Положение о выплатах стимулирующего характера в МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ»;

– Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ»;

– Положение об обработке и защите персональных данных.

Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Взаимодействие в Учреждении организовано в соответствии со структурой управления. Решение вопросов стратегического развития Учреждения находится в компетенции педагогического совета. Вопросы текущего планирования и контроля решаются на совещаниях при директоре, в которых принимают участие заместитель директора, методист, педагог-организатор.

Взаимодействие с образовательными учреждениями и социальными партнёрами.

Взаимодействие осуществляется через:

– Систему районных проектов и программ (проведение спортивно-массовых,

- физкультурных мероприятий);
- Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме;
 - Организационное сопровождение районных конкурсных мероприятий по направлениям: физическая культура и спорт, ВФСК «ГТО»;
 - Организацию и проведение муниципальных этапов областных конкурсов;
 - Организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей.

Для проведения совместной работы по проведению мероприятий, установлены партнерские отношения со следующими организациями:

- 1) Администрация Слободо-Туринского муниципального района;
Администрации сельских поселений Слободо-Туринского муниципального района;
Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием;
МКУК ЦКР Слободо-Туринского муниципального района;
Слободо-Туринское культурно - досуговое объединение.
- 2) С межведомственными комиссиями:
территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
муниципальная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.
- 3) С общественными организациями.
- 4) Со средствами массовой информации.

Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

Социальный заказ определяет содержание образовательной деятельности спортивной школы и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе он связан с запросом родителей (законных представителей) и самих обучающихся, условиям и качеству образовательной услуги.

Раздел 2. Оценка системы управления организации



Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание (конференция) работников,
- Педагогический совет,

Порядок назначения (выборов) органов Учреждения, их компетенция, организация деятельности определяются уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Для рассмотрения вопросов тренировочной, методической и воспитательной работы в Учреждении создается тренерский совет, в состав которого входят тренеры – преподаватели отделений.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В 2024 году управление школой осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют уставу Учреждения.

Работа с обращениями

В период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц спортивной школы не поступало.

Травматизм (несчастные случаи) на производстве

В период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися во время образовательного процесса и проводимых мероприятий не зафиксировано.

В период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. случаев травматизма (несчастных случаев) с работниками на производстве с утратой трудоспособности и со смертельным исходом не зафиксировано.

Групповые инфекционные заболевания

В период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. групповых инфекционных заболеваний в СШ не выявлено.

Анализ информационной открытости

(анализ наполнения официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи, соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям). Сайт регулярно обновляется. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом:

– использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах;

– изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования.

На сайте имеется версия для слабовидящих.

– Сведения, представленные на сайте, соответствуют приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приказ от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ» (с изменениями).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение календарного года. Учебный план по разделам подготовки рассчитан на 36 и 42 учебные недели для дополнительных общеразвивающих программ, на 52 учебные недели для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Учебный план школы разработан в соответствии с документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Постановлением об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта: лыжные гонки, биатлон, легкая атлетика, футбол утвержденные приказами Министерства спорта Российской Федерации;

Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Слободо-Туринская спортивная школа».

Учебный план каждого уровня обучения определяет:

- объём учебных часов по виду спорта (недельная и годовая нагрузка)
- содержание форм промежуточной аттестации.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки:

Спортивно-оздоровительные группы стартового и базового уровней (дополнительные общеразвивающие программы):

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- разносторонняя физическая подготовка;
- знакомство с основами техники выполнения физических упражнений;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- содействие гармоничному формированию растущего организма.

Группы базового и углубленного уровня подготовки (дополнительные общеразвивающие программы):

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе;
- получение базовых знаний, умений, навыков в избранном виде спорта;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по избранным видам спорта;

- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- содействие гармоничному формированию растущего организма.

Учебный план дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

Задачи и преимущественная направленность этапов **начальной подготовки (НП)**:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
 - получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе, о виде спорта;
 - формирование двигательных умений и навыков, в том числе в избранном виде спорта;
 - повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
 - обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;
 - укрепление здоровья;
 - овладение основами техники в избранном виде спорта;
 - привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
 - содействие гармоничному формированию растущего организма.

Учебно-тренировочный этап (УТГ)

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «лыжные гонки»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «лыжные гонки»;
 - обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
 - укрепление здоровья;
 - подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
 - отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития.

Наполняемость учебного плана определена составом учебных разделов, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных программ.

Учебный план раскрывает последовательность и этапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса.

Образовательные программы, реализуемые в СШ, определяют стратегическую направленность в развитии культивируемых видов спорта и являются основными документами, определяющими деятельность тренеров-преподавателей по этапной подготовке спортсменов. В программах сформулированы цели и задачи каждого этапа подготовки,

предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Форма получения образования: очная.

Формы и виды учебно-тренировочных занятий

Основными формами работы с обучающимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- тестирование, прохождение медицинского осмотра;
- организация и проведение соревнований различного уровня;
- участие в соревнованиях всех уровней;
- инструкторская и судейская практика.

Промежуточная и итоговая аттестация:

Практическая часть

Март, май-июнь	КПЭ на отделениях лыжных гонок, полиатлона
Май	КПЭ на отделении легкой атлетики
Апрель - май	КПЭ на отделениях футбола, волейбола, греко-римской борьбы, стрельбы
Июнь, август	Подведение итогов КПЭ.

Теоретическая часть: апрель-май (по графику)

Промежуточная аттестация проводится два раза в год в виде контрольно – переводных нормативов по общефизической (ОФП) и специальной физической (СФП) подготовке.

Итоговая аттестация проведена в мае 2024 года в виде контрольно-переводных испытаний в соответствии с требованиями, разработанными на основании программ по видам спорта.

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и общеразвивающие программы адаптированы к особенностям учреждения.

Учебный материал программ разработан в соответствии с режимом учебно-тренировочной работы, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, развитие основных двигательных качеств.

Результаты освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и требования, определяемые дополнительными общеразвивающими программами по учебным дисциплинам, предъявляются в ходе обучения, обеспечиваются промежуточным и итоговым контролем, а также результатами выступлений в соревнованиях. Обучающиеся спортивной школы в течение учебного года сдают контрольные нормативы.

Для оценки уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных

программ в СШ два раза в год (декабрь, май) в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке, и мониторинг выполнения обучающимися спортивных разрядов по видам спорта.

Общеразвивающие программы

Соответствие уровня и качество подготовки обучающихся требованиям образовательных программ подтверждается итогами промежуточной аттестации. В промежуточную аттестацию включены обязательные предметные области.

В школе реализуются программы стартового, базового, углубленного уровней и разноуровневые.

Реализация программ со стартовым уровнем подготовки в МАУ ДО «Слободо-Турунская СШ» осуществляется по таким видам спорта как футбол, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, греко-римская борьба.

Так на основании проведенных аттестаций в группах со стартовым уровнем подготовки можно сделать следующие выводы:

В виде спорта «**Футбол**» всего по списку 75 человек, 63 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 84% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 10 человек (16%), **средний уровень**- 30 человек (47%), **высокий уровень**-23 человек (37%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 10 человек (16%), **средний уровень**-30 человек (47%), **высокий уровень**-23 (37%), с теоретической частью справились 85% занимающихся.

В виде спорта «**Волейбол**» всего по списку 112 человек, 102 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 91% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 30 человек (29%), **средний уровень**- 42 человека (42%), **высокий уровень**-30 человек (29%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 30 человек (29%), **средний уровень**-42 человек (42%), **высокий уровень**-30 человек (29%), с теоретической частью справились 85% занимающихся.

В виде спорта «**Легкая атлетика**» всего по списку 21 человека, 21 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 100% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 3 человека (14%), **средний уровень**- 6 человек (29%), **высокий уровень**-12 человек (57%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 3 человек (14%), **средний уровень**-6 человек (29%), **высокий уровень**-12(57%).

В виде спорта «**Лыжные гонки**» всего по списку 13 человек, 13 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 100% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 4 человека (30%), **средний уровень**- 8 человек (61%), **высокий уровень**-1 человек (9%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 4 человек (30%), **средний уровень**-8 человек (61%), **высокий уровень**-1 (9%), с теоретической частью справились 90% занимающихся.

В виде спорта «**Греко-римская борьба**» всего по списку 18 человека, 18 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 100% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 4 человека (22%), **средний уровень**- 7 человек (39%), **высокий уровень**-7 человек (39%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 4 человек (22%), **средний уровень**-7 человек (39%), **высокий уровень**-7 (39%), с теоретической частью справились 72% занимающихся.

Базовый уровень

Реализация программ с базовым уровнем подготовки в МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» осуществляется по таким видам спорта как футбол, волейбол, стрельба.

В виде спорта «**Футбол**» всего по списку 14 человек, 10 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 71% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 0 человек (0%), **средний уровень**- 5 человек (50%), **высокий уровень**-5 человек (50%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 0 человек (0%), **средний уровень**-5 человек (50%), **высокий уровень**-5 (50%), с теоретической частью справились 80% занимающихся.

В виде спорта «**Волейбол**» всего по списку 13 человека, 13 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 100% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 3 человека (24%), **средний уровень**- 5 человек (38%), **высокий уровень**-5 человек (38%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 2 человека (24%), **средний уровень**-6 человек (0%), **высокий уровень**-5 (8%), с теоретической частью справились 80%.

В виде спорта «**Стрельба**» всего по списку 11 человек, 9 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 81% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 0 человек (0%), **средний уровень**- 4 человек (44%), **высокий уровень**-5 человека (56%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 0 человек (0%), **средний уровень**-4 человек (44%), **высокий уровень**-5 (56%), с теоретической частью справились 80% занимающихся.

Углубленный уровень

Реализация программ с углубленным уровнем подготовки в МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» осуществляется по таким видам спорта как футбол.

В виде спорта «**Футбол**» всего по списку 9 человек, 9 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 100% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 0 человека (0%), **средний уровень**- 3 человека (33%), **высокий уровень**-6 человек (67%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 0 человек (0%), **средний уровень**- 3 человека (33%), **высокий уровень**-6 (67%), с теоретической частью справились 85% занимающихся.

По итогам промежуточной аттестации необходимо обратить внимание на предметную область «Теория физической культуры и спорта». Также оставить под особым контролем всем тренерам- преподавателям развитие следующих показателей: скоростные (бег 30 м, и челночный бег).

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки

В 2024 году реализация программ спортивной подготовки в МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» осуществлялась по таким видам спорта как: полиатлон, лыжные гонки, футбол, легкая атлетика. Так на основании проведенных аттестаций в группах спортивной подготовки можно сделать следующие выводы:

В виде спорта «**Полиатлон**» всего по списку 14 человек, 14 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 100% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 4 человека (29%), **средний уровень**- 10 человек (71%), **высокий уровень**-0 (0%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 4 человек (29%), **средний уровень**-10 человек (71%), **высокий уровень**-0 (0%), с теоретической частью справились 83%.

В виде спорта «**Лыжные гонки**» всего по списку 34 человека, из них 32 приняли участие в аттестации, что составляет 94% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по

общей физической подготовке **низкий уровень** показали 3 человека (10%), **средний уровень**- 11 человек (34%),**высокий уровень**-18 человек (56%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 3 человека (10%), **средний уровень**-11 человек (34%), **высокий уровень**-18 (56%), с теоретической частью справились 80%.

В виде спорта «**Футбол**» всего по списку 14 человек, 8 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 57% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 0 человека (0%), **средний уровень**- 4 человека (50%),**высокий уровень**-4 человек (50%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 0 человек (0%), **средний уровень**- 4 человека (50%), **высокий уровень**-4 (50%), с теоретической частью справились 85% занимающихся.

В виде спорта «**Легкая атлетика**» всего по списку 10 человек, 8 из которых приняли участие в аттестации, что составляет 80% от общего числа занимающихся. В сдаче норматив по общей физической подготовке **низкий уровень** показали 0 человек (0%), **средний уровень**- 7 человек (70%),**высокий уровень**-1 человек (13%). В сдаче нормативов по виду спорта показали следующие результаты: **низкий уровень** показали 0 человек (0%), **средний уровень**-7 человек (87%), **высокий уровень**-1(13%).

По итогам промежуточной аттестации особое внимание обратить на посещение занятий в подготовительный период, под контроль взять развитие следующих показателей: скоростные (бег 30 м, и челночный бег), скоростно-силовые (прыжок в длину), теоретическую подготовку.

Выполнение учебной программы тренерами – преподавателями и их воспитанниками

Показатели	Этапы	Выполнение учебной программы тренерами – преподавателями и их воспитанниками						
		футбол	волейбол	греко-римская борьба	лыжные гонки	полиатлон	легкая атлетика	стрельба
Выполнение учебного плана в %	СОГ	100	100		100		100	
	БУ	100	100	100			100	100
	УУ	100						
	НП				100		100	
	УТГ	100			100	100		
	Всего:	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Средний % посещаемости обучающихся СШ с учетом дистанционного формата обучения составляет 85%: общеразвивающие программы -86%, программы спортивной подготовки – 84%.

Сохранность контингента 90%.

В СШ кроме промежуточной и итоговой аттестации существуют и другие формы учета образовательных достижений: ежегодное проведение внутришкольного конкурса «Лучший спортсмен года», где учитываются результаты по соревнованиям, получение знаков ГТО, итоги по контрольным нормативам, выполнение спортивных разрядов обучающимися является одним из основных достижений спортсмена.

Количество спортсменов-разрядников, подготовленных в 2024 году

Мониторинг спортсменов - разрядников

	2023	2024
Разрядников, всего	42	63
из них:		

юношеские разряды (III юн., II юн., I юн.)	18	46
2 и 3 спортивные разряды	21	13
1 спортивный разряд	3	4
КМС	0	0
МС		
Спортсмены-разрядники, подготовленные за отчетный период из них:	35	54
юношеские разряды (III юн., II юн., I юн.)	18	46
2 и 3 спортивные разряды	14	8
I спортивный разряд	3	0
КМС	-	-
МС	-	-

Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня

Наименование показателя	Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня (%)	
	2023	2024
Дополнительные общеразвивающие программы	66	69
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	82	74

В целом по итогам 2024 года деятельность педагогического коллектива можно оценить как «удовлетворительно».

Спортивно – массовая работа

Спортивно – массовая работа является продолжением тренировочного процесса и тесно связана с ним. Спортивные результаты являются итогом всей работы школы. СШ проводит спортивно – массовую работу по направлениям:

- организация и проведение спортивных соревнований;
- результаты выступлений в соревнованиях;
- организация и участие в спортивно-массовых мероприятиях;
- организация и прием испытаний комплекса ГТО.

Основными классификационными соревнованиями для обучающихся спортивной школы являются первенства СШ, муниципальные соревнования, Первенства и Чемпионаты области, турниры, включенные в календарь соревнований по видам спорта. Соревнования, которые проводились в спортивной школе, освещались на страницах районной газеты «Коммунар», на сайте СШ, в социальных сетях ВК. Работа по повышению уровня спортивной подготовки обучающихся и достижение спортивных результатов является одной из основных задач спортивной школы.

В отчетном году согласно календарю спортивно-массовых мероприятий, протоколов соревнований, обучающиеся приняли участие:

№ п/п	Уровень мероприятий	Кол-во соревнований в 2023 г	Кол-во соревнований в 2024 г
1	Внутришкольные соревнования	12	10
2	Районные соревнования	40	45
3	Окружные, региональные соревнования	17	

Во внутришкольных соревнованиях приняло участие -280 человек, в районных – 3387 человек.

В течение года 114 обучающихся школы выезжали на областные, всероссийские соревнования. Наилучшие результаты показали: Ярослав Спицын, Диана Мезенина, Елена

Ступень, Анастасия Антропова, Артем Темников, Богдан Кривоногов, Савелий Катаев с которыми работают Геннадий Аркадьевич Захаров, Светлана Михайловна Потапова, Альберт Николаевич Толах. Под руководством тренеров-преподавателей обучающиеся принимали участие в чемпионате и первенстве Уральского федерального округа по полиатлону (троеборье с лыжной гонкой) в первенстве Свердловской области по полиатлону (двоеборье и троеборье с бегом), в областных соревнованиях по лыжным гонкам, в соревнованиях по легкой атлетике, по футболу, по волейболу, в турнирах по греко-римской борьбе.

Команды футболистов (2009-2010, 2011-2012, 2013-2014 г.г.), под руководством тренеров-преподавателей Артема Сергеевича Климетьева и Сергея Николаевича Кучкова заняли два вторых и одно третье место на областном этапе всероссийских соревнований по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» (сельская лига).

МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» проведено два мероприятия среди профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области в рамках отбора на финальные соревнования - это соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и легкоатлетический кросс.

Воспитательная и профилактическая работа

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа в СШ направлена на формирование личности юного спортсмена. Главная задача - воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело. Не менее важно воспитание уважения, любви к труду и спорту, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности. Ключевой фигурой воспитания в МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» является тренер-преподаватель, реализующий по отношению к обучающимся личностно-развивающую, защитную, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Через занятия в секциях по избранному виду спорта закладывается фундамент всей воспитательной работы учреждения. При организации воспитательного процесса МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» взаимодействует с общеобразовательными школами района, дошкольными образовательными организациями с целью приобщения детей к регулярным занятиям спортом, привития навыков здорового образа жизни и отбора наиболее способных обучающихся.

Процесс воспитания в СШ осуществляется по следующим принципам:

- безопасность участников образовательного процесса - соблюдение законности прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности нахождения ребёнка в образовательной организации;

- основы социального воспитания - в процессе социального воспитания у обучающихся формируются коммуникативные качества, ответственность, толерантность, активность и инициативность, развивается умение следовать нравственным нормам общества;

- системно-деятельностная организация воспитания - разнообразие содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе национальных ценностей, системности процесса и целесообразности;

- психологическая комфортная среда - создание комфортных условий для развития личности обучающихся, организация для каждого ребенка и взрослого положительных эмоций и гармоничных отношений при взаимодействии обучающихся, тренеров-преподавателей и родителей (законных представителей);

- социальный рост обучающихся - развитие личных качеств обучающихся для возможности движения по ступеням социального роста: от наблюдателя, участника и до организатора, лидера;

- индивидуальная работа с воспитанниками - создание ситуации успеха, условий для участия в полезной общественно и личностно значимой деятельности, положительное подкрепление, стимулирование;

- работа по формированию детского коллектива - объединение воспитания, обучения и творческого развития личности ребенка в единый процесс, это создает атмосферу взаимного интереса единомышленников и партнерства между педагогами и воспитанниками;

- повышение профессионализма и компетентности тренеров-преподавателей - умение общаться с обучающимися, стимулировать их духовную энергию, максимизировать самовыражение, осуществлять патриотическое и духовно-нравственное воспитание, активизировать интеллектуальное, творческое и физическое развитие, развивать творческий потенциал.

В спортивной школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Тренеры-преподаватели ориентированы на формирование коллективов в рамках учебно-тренировочных групп и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Воспитательная работа ведется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется по тематическим модулям: учебно-тренировочное занятие, спортивно-массовые мероприятия, ключевые общешкольные события, взаимодействие с родителями, профориентация.

В течение года проводятся беседы, направленные на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице (ПДД); позднего возвращения домой; о вреде пассивного образа жизни; о самоконтроле, «Режим дня спортсмена». Внимание уделяется и антидопинговой работе, проведены беседы с обучающимися занимающихся по программам спортивной подготовки: «Допинг? Последствия!». Профилактические беседы и просмотр фильмов «Внимание - дети!»), «Безопасные каникулы», «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера», «Терроризм-угроза, которая касается каждого», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Интернет-твой выбор, твоя ответственность».

Воспитанники школы принимали участие в акциях: «Должен знать», «Единый урок прав человека», Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.

Ежегодно проводится конкурс «Лучший спортсмен года» с целью стимулирования инициативы и стремления обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к достижению высоких спортивных результатов. Стремление тренера-преподавателя к 100% реализации планов спортивных мероприятий по избранному виду спорта и привлечение обучающихся к соревнованиям по другим видам спорта.

Профориентационное направление в воспитательной работе позволяет обучающимся сформировать общее представление о современных профессиях в спорте. Тренеры-преподаватели не только дают информацию о разнообразии профессий физкультурно-спортивной отрасли (тренер, спортивный врач, массажист, судья по виду спорта, инженер (технические виды спорта), диетолог (спортивное питание), модельер (спортивная одежда и обувь), журналист, комментатор, спортивный юрист, специалист в области спортивного маркетинга и менеджмента, спортивный технолог (оборудование и инвентарь), режиссер и сценарист спортивных праздников и др.), но и активно привлекают обучающихся к судейству соревнований разного уровня, в зависимости от года обучения, организации и проведении внутришкольных спортивных мероприятий.

Также традицией в школе является проведение спортивно-массовых мероприятий с привлечением родителей: «Папа, мама, я- спортивная семья», «Семья ГТО», «Веселые старты», «Масленица», «Зимние забавы».

Коллектив школы и обучающиеся принимают участие в традиционных мероприятиях, посвященных дню защитника Отечества, Дню Победы в ВОВ, дню защиты детей, в мероприятиях, посвященных празднованию дня села, дня физкультурника.

Таким образом, воспитательная работа в СШ направлена на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

4. Оценка востребованности выпускников

Администрация и педагогический состав спортивной школы традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В школе работает 6 выпускников Учреждения.

За период 2022-2024 гг в ВУЗы и СУЗы педагогической направленности поступило 2 выпускника спортивной школы.

Вывод:

– Анализ результатов контрольно-переводных испытаний показывает, что обучающиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП.

– Стабильный состав контингента обучающихся наблюдается в основном на всех отделениях, что свидетельствует об осознанном отношении обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, к своему здоровью и здоровью окружающих. Общая сохранность контингента составляет 86 %. Обновление контингента наблюдается в основном на начальных этапах подготовки и спортивно-оздоровительных группах.

– Показатели участия обучающихся в соревнованиях различного уровня и в количестве завоеванных призовых мест остались примерно на уровне прошлого года. Результаты выступления в соревнованиях соответствуют качеству освоения дополнительных образовательных программ.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

В СШ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по лыжным гонкам, лёгкой атлетике, волейболу, футболу, греко-римской борьбе, стрельбе из ПВ, в том числе пять программ прошли сертификацию, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по лыжным гонкам, пополатлону (троеборье с лыжной гонкой), легкой атлетике, футболу (мини-футболу).

Нормативные сроки освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ в учреждении определяются сроками реализации программ:

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

- Лыжный гонки 7 лет
- Полатлон (зимнее троеборье) 7 лет
- Легкая атлетика 8 лет
- Футбол (мини-футбол) 8 лет

Общеразвивающие программы:

Видспорта	Уровень программы	Возраст, лет	Сроки обучения, лет
Волейбол	Разноуровневая (стартовый, базовый)	6,5-10	4
	Базовый	11-14	3
	Углубленный	15-17	2
Футбол	Стартовый (серт)	5,5-7,5	1
	Базовый	6.5-10	4
	Базовый	11-14	3
	Углубленный	15-17	2
Легкая атлетика	Стартовый (серт)	5-7	1
	Базовый (серт)	7-10	3
Греко-римская борьба	Базовый	10-14	3

Стрельба пулевая	Базовый (серт)	11-15	2
Лыжные гонки	Стартовый	8-9	1
	Базовый	9-15	3
АФК	Стартовый (серт)	5-7	1
	Стартовый	5-18	1

В том числе сертифицированные программы:

- «Школа мяча» - 1 год
- «Маленькие спортсмены»-1 год
- «Юный стрелок» - 2 года
- «Юные атлеты» - 3 года
- «Поверь в себя» - 1 год

Организованное начало учебного года - 1 сентября. Организованное окончание учебного года - 31 августа.

Набор и комплектование групп первого года обучения проводится до 15 октября.

В каникулярное время обучающиеся МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» продолжают учебно-тренировочные занятия в соответствии с расписанием.

Тренировочные занятия проводятся с 10.00 ч до 21.00 ч, согласно расписанию, утвержденному руководителем.

В субботу и воскресенье, кроме основных занятий по расписанию, проводятся соревнования, организуются выездные соревнования, воспитательно-образовательные мероприятия.

Академический час учебно-тренировочного занятия – 40 мин.

Для общеразвивающих программ продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать 2-х академических часов, максимальная недельная нагрузка:

- в спортивно-оздоровительных группах – до 6 академических часов;
- в группах базового уровня – 6 академических часов;
- в группах углубленного уровня подготовки -10 часов.

Для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапе начальной подготовки продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать 2-х академических часов; на учебно-тренировочном этапе продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать 3-х академических часов.

Максимальная нагрузка в неделю при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на 52 учебные недели составляет:

в группах начальной подготовки – 6-8 академических часов,

в группах учебно-тренировочного этапа- от 9 до 18 академических часов в неделю.

Этап начальной подготовки предусматривает изучение и освоение следующих видов подготовки:

- Общая физическая подготовка;
- Специальная физическая подготовка;
- Спортивные соревнования;
- Техническая подготовка;
- Тактическая, теоретическая, психологическая

Учебно-тренировочный этап подготовки предусматривает изучение и освоение следующих видов подготовки:

- Общая физическая подготовка;
- Специальная физическая подготовка;
- Спортивные соревнования;
- Техническая подготовка;
- Тактическая, теоретическая, психологическая;

Инструкторская и судейская практика

Расписание тренировочных занятий составляется в соответствии с режимом работы СШ, общеобразовательных учреждений и нормативными актами с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется тренерами – преподавателями и утверждается администрацией школы.

Информационные данные по контингенту

Контингент	2023	2024	Примечание
Всего обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, всего:	24	72	
Из них, на этапе начальной подготовки, всего:			
в том числе НП-1	12	25	
на тренировочном этапе, всего		10	
в том числе ТЭ-1	0	14	
ТЭ-2	12	23	
ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ (спортивная подготовка + общеобразовательные программы)	462		
в том числе			
до 5 лет	0	0	
от 5 до 18 лет (17 полных лет по состоянию на 31.12.2021)	462	424	
от 6 до 15 лет	401	377	
18 и старше	0	0	
женщин	186	175	
Детей с отклонением в физическом развитии (инвалиды)	21(4 человека ЛИН, 4 человека ОДА, 2-ОВЗ), СОГ-1 года обучения, с уклоном на дартс	18	Инвалидов – 6 чел, ОВЗ-12 чел.
Всего детей, находящихся в трудной жизненной ситуации («группы риска»): проживающих в неблагополучных семьях, состоящих на профилактическом учете	160	114	

Количество обучающихся по видам спорта:

Вид спорта	Всего обучающихся
Волейбол	89
Легкая атлетика	98
Льжные гонки	63
Полиатлон	14
Греко-римская борьба	18
Футбол	113
Стрельба из ПВ	11

АФК	18
ВСЕГО	424

В 2024 году относительно 2023 года общее количество обучающихся уменьшилось на 3 %.

В двух и более объединениях занимается 14 обучающихся, что составляет 3% от общего контингента.

МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» наделено полномочиями центра тестирования ВФСК «ГТО». В 2024 году в сдаче норм ГТО приняли участие 618 человек, в том числе 578 детей (1-6 ступени), 40 человек взрослого населения (7-18 ступени). Присвоено 367 знаков отличия: золотых - 72, 80 серебряных, 215 бронзовых.

На территории нашего района проведено 11 муниципальных фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди школьников. Также нормы ГТО принимались на районных соревнованиях по полиатлону среди всех возрастных категорий. Также в рамках реализации комплекса проходили акции «Лето с ГТО» и «Урок ГТО», конкурс рисунков «Виртуальная галерея», интеллектуальная игра «Знатоки спорта».

В течение 2024 года команды района приняли участие в 8 региональных фестивалях. В зимнем фестивале ВФСК ГТО (21 из 35), в фестивале среди семейных команд (в личном первенстве - 3 победы), в фестивале среди трудовых коллективов (РБ), в фестивале «Самбо и ГТО в села» и «Самбо в ГТО» (в командном зачете – 3 место, в личном зачете Лапин Константин – 3 место), в областном летнем фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся. В Гонке ГТО (и в фестивале по многоборью ВФСК ГТО среди граждан проживающих на территории сельской местности (в командном зачете 1 место, в эстафете ГТО – 1 м, в личном зачете 3 победителя и 4 призера).

В 2024 году центр тестирования совместно с общеобразовательными школами района (МКОУ «Храмцовская ООШ, МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1», MAOY «Краснослободская СОШ», МКОУ «Куминовская ООШ», MAOY «Сладковская СОШ». продолжает участвовать в инновационном проекте Свердловской области «Спорт- лидер».

В рамках данного проекта проведена интеллектуальная игра «Знатоки спорта», посвященная к 100-летию Слободо-Туринского муниципального района. в которой приняли участие 8 команд из общеобразовательных школ и 1 команда организаций дополнительного образования. В октябре этого года наставники со Спорт-Лидерами из МКОУ «Слободо-Туринская СОШ№1» и MAOY «Краснослободская СОШ» приняли участие в фестивале школьного и детско-юношеского спорта в г. Верхняя Пышма, где Кайгородова Александра (спорт-лидер СОШ №1) стала победителем в викторине для учащихся.

В рамках данного проекта проведена интеллектуальная игра «Знатоки спорта», посвященная 10-летию современного комплекса ГТО, в которой приняли участие 10 команд из общеобразовательных школ и 2 команды организаций дополнительного образования.

Педагогические работники, участвующие в оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» прошли обучение по образовательным программам «Подготовка спортивных седей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО». Педагоги имеют судейские категории по видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, полиатлон.

Ежегодно пополняется материальная база центра тестирования ГТО, также в течение учебного года для школы приобретен спортивный инвентарь: комплекты лыжного инвентаря, футбольные и баскетбольные мячи, гимнастические маты.

С января 2024 года введена в эксплуатацию лыжная база. За первое полугодие объект посетили 1484 человека, проведено 7 мероприятий для всех категорий населения, в весенне-летний период реализовывался проект «Семейный клуб выходного дня», в котором приняли участие шесть семей с детьми дошкольного возраста.

Вывод:

- организация образовательного процесса в СШ соответствует локальным нормативным

актам и требованиям санитарных правил,

- учебный план соответствует заявленным образовательным программам,
- режим работы в 2024 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному плану-графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

Кадровое обеспечение ведения образовательной деятельности.

Административные работники	Кол-во штат. ед.
Всего	2
из них:	
директор	1
заместитель директора по учебно-спортивной работе	1
Прочий персонал	
Всего	
Водитель	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	2,5
Уборщик служебных помещений	2,5
Дворник	1,5
Сторож (вахтер)	4
Педагогические работники	
Тренер-преподаватель	8,33
Педагог-организатор	0,5
Инструктор-методист	0,25
Методист центра тестирования ГТО	1,25

В СШ работает 10 тренеров-преподавателей.

Тренерский состав	Кол-во чел.
ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ всего	10
	из них:
штатные/внештатные	6/4
Высшее профессиональное образование в области физической культуры и спорта штатные/внештатные	2/2
Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта штатные/внештатные	4/2
Высшая квалификационная категория штатные/внештатные	3/1
Первая квалификационная категория штатные/внештатные	3/2
Соответствие занимаемой должности штатные/внештатные	0/0
Молодые специалисты, окончившие высшее или среднее образовательное учреждение и трудоустроившиеся в текущем году	0

Возраст:	до 30 лет	31-45 лет	46-60 лет	60-69 лет	старше 70 лет
	2	3	4	0	1

Повышение профессионального уровня тренерско-преподавательского состава школы выражается в овладении и внедрении передовых современных методик проведения учебно-тренировочных занятий через различные формы: курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары и т.д.

В целях повышения профессиональной компетенции курсы повышения квалификации и

профессиональной подготовки прошли 8 человек

№ п/п	ФИО	Тема курсов повышения квалификации или переподготовки	Дата и место прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки	Количество часов
1.	Потапова Ольга Александровна	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».	ООО «Академия Дистанционного Образования» г. Омск 17.06-30.06.24	72 часа
		«Оказание первой медицинской помощи»	«Образовательный центр ИТ-перемена»	72 часа
2.	Потапова Светлана Михайловна	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».	ООО «Академия Дистанционного Образования» г. Омск 17.06-30.06.24	72 часа
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК» 15.10-30.10.24	36 часов
		«Основы тренировочной деятельности по спортивной подготовке спортсменов в индивидуальных видах спорта»	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК» 19.11-11.12.24	108 часов
3.	Климентьев Артем Сергеевич	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»	ГАНОУ СО «Региональный центр развития ФК и С со структурным подразделением «Спортивная школа по карате»	72 часа
4.	Кучков Сергей Николаевич	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»	ГАНОУ СО «Региональный центр развития ФК и С со структурным подразделением «Спортивная школа по карате»	72 часа
5.	Берсенева Виктория Владимировна	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и	ГАНОУ СО «Региональный центр развития ФК и С со структурным подразделением	72 часа

		инвалидов»	«Спортивная школа по карате»	
--	--	------------	------------------------------	--

Педагогический коллектив повышает профессиональную компетентность также через участие в областных семинарах, вебинарах и конференциях.

Тренеры-преподаватели имеют категории спортивных судей:

1. по дисциплине «легкая атлетика» - 9 человек.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и методистов связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

Спортивная школа продолжает работать над методической темой: «Пять шагов для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и роста спортивного потенциала обучающихся, или Технологии эффективного обучения юных спортсменов».

Цель работы: повышение уровня профессиональной культуры, совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, их эрудиции и компетентности в области преподавания для сохранения стабильных результатов обучения и создания условий для их повышения.

Направление 1. Методические мероприятия для индивидуальной работы с педагогами

1.1. Повышение квалификации

В течение года: мониторинг и контроль за прохождением курсов повышения квалификации тренерами-преподавателями (очная или дистанционная форма обучения); своевременное информирование педагогов о текущих курсах повышения квалификации.

Пять человек повысили квалификацию. Педагогический коллектив повышает профессиональную компетентность также через участие в областных семинарах, вебинарах и конференциях.

1.2. Аттестация педагогических работников

- сбор и подготовка материалов на тренеров-преподавателей
- практикумы, тренинги по подготовке к аттестации
- индивидуальные консультации педагогов по заполнению заявлений для прохождения аттестации

Аттестованы в 2024 году

ФИО тренера-преподавателя	Квалификационная категория (присвоенная или подтвержденная) по результатам аттестации	Присвоение/подтверждение квалификационной категории
Потапова Светлана Михайловна	Высшая	Присвоение

1.3. Изучение и обобщение опыта работы тренеров-преподавателей СШ и распространение передового опыта и новых педагогических технологий

В 2024 году тренер-преподаватель Климентьев А.С. стал вторым призером в финале регионального этапа данного конкурса, в областном смотре-конкурсе среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности и городской среде в номинации «Лучший организатор физкультурно-спортивной работы в сельской местности» тренер-преподаватель Климентьев А.С. занял третье место.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Фейерверк педагогических талантов» принимали участие два педагога, Ключников Н.С. занял первое место, Спицына Ю.Е. – участие, также Спицына Ю.Е. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Моя профессия-мое призвание».

В 2024 году тренеру-преподавателю Климентьеву А.С. присуждена премия Губернатора Свердловской области.

Тренеры-преподаватели участвуют в районных методических объединениях учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования.

Направление №2. Методические мероприятия для всего педагогического коллектива

Цель: совершенствование методического уровня педагогов, овладение новыми педагогическими технологиями, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Проведено 3 методических совета: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году», «Совершенствование профессиональной компетентности педагога через самообразование», «Методика развития физических качеств через культивируемые виды спорта».

Педагогический коллектив принимал участие в районном методическом объединении педагогов дополнительного образования с темой «Презентация опыта образовательного учреждения по реализации дополнительных общеразвивающих программ».

2.2. Тренерский совет

Цель: координация образовательного процесса в СШ

Было проведено 6 заседаний тренерского совета на которых

- утверждался план работы тренерского совета, календарь спортивно-массовых мероприятий;
- тренеры-преподаватели были ознакомлены с планом внутришкольного контроля;
- проводился инструктаж о порядке ведения, заполнения и хранения электронных журналов учета групповых занятий спортивной школы, личных дел обучающихся;
- заслушивались отчеты о выступлениях команд на соревнованиях, организации спортивных праздников и конкурсов;
- обсуждались планы спортивных мероприятий на месяц и вводились коррективы;
- подводились итоги результатов контрольных срезов по общей физической подготовке и теоретической подготовке;
- заслушивались аналитические справки по результатам ВШК;
- планировалась работа с обучающимися во время школьных каникул;
- заслушивались предварительные результаты по конкурсу «Спортсмен года».

Направление №3. Информационно-методическая работа

Цель: информационно-методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса

- Информирование членов педагогического коллектива об изменениях в нормативно-правовых документах (ФССП, ЕВСК), локальных актах;
- Разработка и сертификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Направление №4. Контрольно-аналитическая деятельность

Цель: повышение уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей, выявить степень реализации задач, поставленных в ходе учебно-тренировочного процесса.

Разработан и утвержден план внутришкольного контроля на весь учебный год. Тренерско-преподавательский коллектив ознакомлен с планом в начале учебного года.

Основные элементы контроля:

- Соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях
- Комплектование и наполняемость групп
- Качество ведения школьной документации
- Контроль уровня физической подготовки: *стартовая диагностика обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся по итогам первого полугодия и учебного года*
- Прохождение программного материала (*выполнение учебного плана*)
- Охрана труда и техника безопасности
- Состояние организации учебного процесса (Плановые посещения учебно-тренировочных занятий тренеров-преподавателей СШ)

Посещение учебно-тренировочных занятий

Посещено 14 учебно-тренировочных занятий.

После каждого занятия проводилась индивидуальная беседа с преподавателем, где отмечались положительные моменты, а также недочеты, давались рекомендации по их исправлению.

При посещении учебно-тренировочных занятий зам.директора по УСР выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у обучающихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникационные, интегрированные технологии, технологии проблемного обучения;
- организация учебно-тренировочного занятия соответствует требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведется работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной

степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

Все тренеры-преподаватели уделяют значительное внимание **здоровьесбережению обучающихся**. Проводят регулярные беседы с обучающимися о самоконтроле и личной гигиене, о профилактике негативных явлений, о соблюдении техники безопасности.

Направление №5. Зажги свою звезду или Успех каждого ребенка

Цель: Стимулирование инициативы и стремления обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к достижению высоких спортивных результатов.

Тренеры-преподаватели и администрация создают условия для развития и самореализации одаренных и высокомотивированных детей в частности:

- Максимальная реализация плана спортивно-массовых мероприятий,
- Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися по индивидуальным планам работы,
- Организация и проведение конкурса «Лучший спортсмен 2023 года»,
- Освещение спортивных достижений обучающимися: газета «Коммунар», сайт школы, группа в ВК,
- Поощрение благодарностями Главы района лучших выпускников СШ,
- Привлечение родителей к различным соревнованиям «Папа, мама, я – спортивная семья», «Посвящение в юные спортсмены», «ГТО всей семьей» и т.п.

Вывод. Большая часть поставленных задач выполнена, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество освоения дополнительных образовательных программ обучающимися,
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения спортивной школы.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В структуре СШ нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по культивируемым видам спорта.

С компьютера, расположенного в методическом кабинете, тренеры-преподаватели имеют возможность доступа к электронным образовательным ресурсам:

- Физическая культура в школе (электронная версия)
- Спорт в школе
- Информационный сайт Все о легкой атлетике
- Информационный сайт Мир волейбола
- Информационный сайт ФизкультУРА
- Национальная информационная сеть "Спортивная Россия"
- Научный портал "Теория.Ру"
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта
- Журнал "Физкультура и спорт"
- официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями района в школе работает электронная почта. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, также созданы группы в ВК.

Вывод. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне создает условия организации учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту, уменьшилось количество приобретаемых учебно-методических пособий.

Раздел 9. Оценка качества материально — технической базы

МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» имеет собственное 2-х этажное здание с двумя спортивными залами (ангары), тренажерный зал, учебный класс, территория школы, лыжная трасса, стадион, лыжная база.

Право владения, использования материально-технической базы: образовательная деятельность ведется на площадях по договорам на право оперативное управление.

Целевое назначение использования: образовательная, тренировочная деятельность, спортивно-массовые мероприятия.

Материально-техническая база СШ обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используются компьютеры, принтеры, мониторы, сканеры, ноутбуки, телевизор.

В 2024 году для школы приобретен спортивный инвентарь и футбольная форма на сумму 192,4 тысячи рублей.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2024 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Разработан и утвержден план внутришкольного контроля на весь учебный год. Тренерско-преподавательский коллектив ознакомлен с планом в начале учебного года. В конце каждого месяца в методический уголок размещается план ВШК на последующий месяц с указанием цели проверки, методов и дат.

Основные элементы контроля:

- Соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях
- Комплектование и наполняемость групп
- Качество ведения школьной документации
- Контроль над уровнем физической подготовки: *стартовая диагностика обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся по окончанию первого полугодия и учебного года*
- Прохождение программного материала (*выполнение учебного плана*)
- Охрана труда и техника безопасности
- Состояния организации учебного процесса (Плановые проверки учебно-тренировочных занятий тренеров-преподавателей СШ)

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- Наблюдения
- Проверки
- Собеседования, индивидуальные беседы, посещение УТЗ

При составлении плана посещения учебно-тренировочных занятий были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования.

При посещении учебно-тренировочных занятий методистами и зам.директора по УСР выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров- преподавателей:

- на занятиях формируются у обучающихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного соответствует требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведется работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

Реализация мониторинга качества образования

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи мониторинга:

- непрерывно наблюдать за состоянием объекта и получать оперативную информацию;
 - своевременно выявлять изменения, происходящие в системе, и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций;
- осуществлять краткосрочное прогнозирование и оценивать эффективность и полноту реализации методического обеспечения.

Организация мониторинга осуществлялась в три этапа:

I этап – определение объектов мониторинга и направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном, промежуточном и итоговом этапе.

II этап – сбор информации – основной элемент в организации мониторинга.

Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков обучающихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Обработка и накопление данных фиксируется в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

III этап – аналитический. Обработка и систематизация информации послужила дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Программа мониторинга является долгосрочной.

Статистическая обработка данных дает возможность:

- выделять группы обучающихся с высокими и низкими показателями;
- отслеживать динамику изменений результатов из года в год;
- проводить сравнение групп по данным параметрам;
- получать сравнительную оценку качества работы тренера-преподавателя;
- определять состояние материально-технической базы учреждения;
- определять уровень кадрового потенциала;

Ожидаемые результаты:

- получить оперативную информацию по деятельности учреждения в динамике;
- отразить состояние образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития СШ;
- выявить изменения, происходящие в системе и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

11. Выводы, проблемы, задачи

Анализ показателей деятельности организации.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям санитарных правил.
3. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
4. Сертифицирована дополнительная общеразвивающая программа для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
5. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
6. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом учреждения.
7. Здание и территория школы поддерживаются в состоянии пригодном для образовательного процесса.
8. На территории стадиона организовано освещение.
9. На первом этаже здания организованы условия доступной среды.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития, есть потребность в дополнительных площадях.
2. Необходимо оборудовать помещения для хранения инвентаря.
3. Продолжение ремонта и благоустройство территории стадиона (беговая дорожка).

Определены следующие задачи школы на предстоящий год:

1. Направить учебно-тренировочный процесс на массовое вовлечение детей и подростков систематическими занятиями физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся.

2. Продолжить реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, с увеличением количества программ и количества обучающихся.
3. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента обучающихся.
4. Воспитывать у обучающихся сознательное отношение к занятиям физической культурой и спортом, привлекать их к судейству соревнований, с целью профессиональной ориентации, получения категории «юный судья».
5. Вести целенаправленную работу по привлечению детей из «группы риска» к регулярным занятиям в СШ.
6. Повышать профессиональный уровень педагогических работников через курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
7. Мотивировать педагогов на повышение квалификационных категорий.
8. Внедрять передовой педагогический опыт, с целью повышения качества образования.
9. Вести работу по укреплению материально-технической базы школы.

По результатам анализа деятельности учреждения составить план по устранению выявленных проблем.

II. Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	424 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	103 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	210 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	94 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14 человек/ 3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 человек/ 4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/ 1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	920 человек/ 217%
1.8.1	На муниципальном уровне	794 человек/

		187%
1.8.2	На региональном уровне	114 человек/ 27 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 3 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	463 человек/ 109 %
1.9.1	На муниципальном уровне	423 человек/99,8 %
1.9.2	На региональном уровне	38 человек/ 20 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека/ 0,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/ 19%
1.10.1	Муниципального уровня	80 человек/ 19%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	45 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90 %
1.17.1	Высшая	3 человека/ 33 %
1.17.2	Первая	6 человек/ 67 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	6 человек/

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	60%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 30 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	16 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087239002

Владелец Захарова Светлана Геннадьевна

Действителен с 15.04.2025 по 15.04.2026