

Слободо-Туринский муниципальный район
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«СЛОБОДО-ТУРИНСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол № 1
от 31 августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
«Слободо-Туринская СШ»
С.Г. Захарова
31 августа 2023 г.

**Положение об осуществлении
аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам
спортивной подготовки**

1. Общие положения

Положение является локальным актом МАУ ДО «Слободо-Туринская СШ» (далее - Образовательная организация), регулирующим форму, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказом министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 20 15 года N 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вносимыми приказами Министерства спорта Российской Федерации N• 575 от 07 июля 2022 года и N 325 от 1 7 мая 2023 года) Уставом Образовательной организации, и устанавливает форму, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в Образовательной организации.

Положение принимается решением педагогического совета, имеющего право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем образовательной организации.

**2. Форма, периодичность и порядок
проведения аттестации**

Для проведения аттестации в Организации приказом руководителя Организации создается аттестационная комиссия.

Аттестационная комиссия действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Организации и разработанными локальными нормативными актами Организации.

Аттестационная комиссия создается с целью регулирования процесса проведения промежуточной аттестации в Организации и выполняет следующие задачи:

- организует и отслеживает своевременную сдачу контрольно-переводных нормативов, согласно утвержденному графику;
- выявляет соответствие полученных результатов требованиям к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях и уровню спортивной квалификации;

– подводит итоги промежуточной аттестации.

Состав аттестационной комиссии должен включать не менее 3 человек и определяется Организацией. В аттестационную комиссию входят: председатель - заместитель директора по УСР, секретарь –тренер-преподаватель, члены комиссии методист, тренер -преподаватель по виду спорта.

Форма, периодичность и порядок проведения аттестации устанавливается на заседании педагогического совета Образовательной организации ежегодно.

Обучающиеся образовательной организации допускаются к аттестации по решению педагогического совета.

Иностранные граждане, обучающиеся в образовательной организации в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной и итоговой аттестации на общих основаниях.

От промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета могут быть освобождены обучающиеся:

а) являющиеся кандидатами в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта,

б) являющиеся победителями (призерами) всероссийских и (или) международных официальных спортивных соревнований.

Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий учебно-тренировочный год допускается по решению педагогического совета в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.

В случае невыполнения обучающимся требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств.

Список освобожденных обучающихся от промежуточной аттестации, а также переносе сроков для обучающихся, утверждается приказом руководителя Образовательной организации.

Расписание проведения аттестации, состав аттестационных комиссий доводятся до сведения тренеров-преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Нормативы для каждого этапа спортивной подготовки по виду спорта разрабатываются тренерами-преподавателями совместно с заместителем директора по УСР Образовательной организации.

3. Промежуточная аттестация цель, формы, сроки проведения

Промежуточная аттестация - это любой вид аттестации обучающихся образовательной организации, кроме государственной итоговой аттестации.

Целью промежуточной аттестации является оценка уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также оценки результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях и уровня их спортивной квалификации.

Проведение промежуточной аттестации позволяет решить следующие задачи:

- оценить уровень подготовленности обучающихся по видам спортивной подготовки Программы (теоретическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка и др.);

- выявить степень достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;

- осуществить контроль выполнения требований к результатам прохождения Программы по избранным видам спорта для перевода на следующий учебный год (этап) обучения;

- определить необходимость внесения коррективов в содержание и методику

образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки;
- оценка результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях;
- оценка достижения обучающимися соответствующего уровня спортивной квалификации (выполнение спортивных разрядов и получение спортивных званий);
- иные формы промежуточной аттестации обучающихся, предусмотренные Программой.

Содержание промежуточной аттестации определяется с учетом года (этапа) обучения, особенностей вида спорта, пола и возраста обучающегося и других особенностей на основании Программы и в соответствии с требованиями к результатам ее прохождения.

Промежуточная аттестация проводится Организацией не реже одного раза в год.

Итоги промежуточной аттестации оцениваются как «зачет», «незачет», «переведен», «не переведен».

Обучающиеся, получившие «незачет» по итогу промежуточной аттестации имеют право продолжить обучение до срока допуска до итоговой аттестации.

4. Итоговая аттестация, цель, формы, сроки проведения

Согласно ч. 1 и ч. 2 ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

На основании п. 3. 1 ст. 84 Федерального закона № 273-ФЗ реализация Программ может осуществляться соответствующей организацией по отдельным этапам спортивной подготовки, т.е. программа может быть рассчитана только на один из этапов спортивной подготовки, соответственно по его завершению возможно предусмотреть проведение итоговой аттестации.

Цель итоговой аттестации: определение уровня достижений прогнозируемых результатов и уровня предметных компетенций по освоению программы.

Итоговая аттестация проводится во втором полугодии в конце последнего года освоения программы.

Не менее чем за один месяц до проведения итоговой аттестации по образовательной организации готовится распорядительный документ, с утвержденными сроками и списочным составом обучающихся, допущенных к итоговой аттестации.

По предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта» итоговая аттестация проводится в форме собеседования или тестирования. Содержание тестовых заданий по основам теоретической подготовки готовит тренер-преподаватель, согласует заместитель директора по учебно-спортивной работе, утверждает руководитель образовательной организации.

Форма и содержание итоговой аттестации определяется Программой. Формой итоговой аттестации могут быть: выполнение контрольных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанные с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации. Возможно включение выполнения требований по инструкторской и судейской практике и иные требования, предусмотренные Программой.

Обучающиеся, по индивидуальным учебным планам, проходят итоговую аттестацию, по индивидуальному графику.

5. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации обучающихся

Итоги аттестации обучающихся оформляются в виде протокола (приложение 1,2), который подписывается членами аттестационной комиссии.

Протоколы хранятся в Образовательной организации в течение одного года.

6. Рекомендации по проведению сдачи контроль но-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки

При проведении сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки (далее — тесты) необходимо руководствоваться следующими требованиями:

- тесты должны проводиться в одинаковой для всех обучающихся обстановке в одно и то же время и в одинаковых условиях;
- методика тестов должна обеспечивать минимальные затраты времени на их выполнение;
- тесты должны быть доступными для всех обучающихся, независимо от их физической подготовленности и отличаться простотой измерения и оценки результатов;
- рекомендуемая последовательность тестов для оценки уровня физической подготовленности может быть следующей:
 - в первый день — скоростные и скоростно-силовые качества; во
 - второй — сипа и выносливость;
 - в последующие — координация, ловкость и другие физические качества.

Прежде чем приступить к проведению тестов, контрольные упражнения должны быть разучены на учебно-тренировочных занятиях.

В качестве тестов должны использоваться те упражнения, которые позволяют оценивать все основные качества по общей физической, специальной физической и технической подготовке, в том числе теоретической подготовке. При определении уровня подготовленности необходимо предварительно:

- определить цель тестирования;
- обеспечить стандартизацию измерительных процедур;
- выбрать тесты с высокой надёжностью и информативностью, техника выполнения которых сравнительно проста и не оказывает существенного влияния на результат. В обязательном порядке включать тесты, предусмотренные федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- освоить тесты настолько хорошо, чтобы при их выполнении основное внимание было направлено на достижение максимального результата, а не на стремление выполнить движение технически правильно;
- иметь высокую мотивацию на достижение максимальных результатов в тестах.

При проведении тестирования по теоретической подготовке, должны быть разработаны тесты с перечнем вопросов, максимально понятных обучающимся, не имеющих двусмысленного трактования и включать проверку знаний только по изученному материалу.

Обязательным условием является контроль состояния здоровья при проведении тестирования. Болезнь или незначительная травма мешает обучающемуся показать истинные возможности.

Соблюдение всех этих условий обязательно, но особое внимание при проведении тестирования следует уделить созданию такого психологического настроя, который позволил бы полностью выявить истинные возможности каждого обучающегося. Этого можно добиться, приблизив условия тестирования к соревновательным, в которых обычно

демонстрируют наивысшие результаты.

При проведении тестирования следует обратить внимание на соблюдение и создание единых условий выполнения тестов для всех обучающихся. Эффективность контроля зависит от стандартности проведения тестов и измерения в них результатов. Для этого необходимо стандартизировать методику тестирования:

- режим дня, предшествующего тестированию, должен строиться по одной схеме;
- разминка перед тестированием должна быть стандартной по длительности, подбору упражнений, последовательности их выполнения;
- тестирование по возможности должны проводить одни и те же тренеры-преподаватели;
- схема выполнения теста остается постоянной от тестирования к тестированию;
- интервалы между повторениями одного и того же теста должны ликвидировать утомление, возникающее после первой попытки;
- обучающийся должен освоить тесты настолько хорошо, чтобы при их выполнении основное внимание было направлено на достижение максимального результата, и стремиться показать максимально возможный результат. Такая мотивация реальна, если в ходе тестирования создаётся соревновательная обстановка.

7. Обязанности администрации образовательной организации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся

В период подготовки к промежуточной аттестации, администрация Образовательной организации:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о форме, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса форму, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- формирует состав аттестационной комиссии;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

После завершения промежуточной аттестации администрация Образовательной организации организует обсуждение ее итогов на заседаниях тренерского совета и педагогического совета.

ПРОТОКОЛ

сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки обучающихся за _____ учебный год

Вид спорта (дисциплина) _____

Дата проведения _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Год (этап) обучения (по программе) _____

Тренер—преподаватель _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата рождения	Нормативы физической подготовки			Нормативы специальной физической подготовки			Нормативы теоретической* подготовки			Нормативы технической* подготовки			Нормативы тактической* подготовки			Сдача контрольно-переводных нормативов
			Тест 1	Тест 2	Тест ...	Тест 1	Тест 2	Тест ...	Тест 1	Тест 2	Тест ...	Тест 1	Тест 2	Тест ...	Тест 1	Тест 2	Тест ...	

Подпись тренера-преподавателя _____

Подпись председателя аттестационной комиссии _____

Подпись секретаря аттестационной комиссии _____

Подписи членов аттестационной комиссии _____

**-при включении данных контрольно-переводных нормативов в промежуточную (итоговую) аттестацию.*

ПРОТОКОЛ промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся за _____ учебный год

Вид спорта (дисциплина) _____

Дата проведения « _____ » _____ 20 ____ Г.

Год (этап) обучения (по программе) _____

Тренер-преподаватель _____

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	Дата рождения	Сдача контрольно-переводных нормативов	Уровень спортивной квалификации (спортивный разряд)	Участие в спортивных соревнованиях	Результат аттестации
1						
2						

Всего аттестовано _____ обучающихся

Подпись тренера-преподавателя _____

Подпись председателя аттестационной комиссии _____

Подпись секретаря аттестационной комиссии _____

Подписи членов аттестационной комиссии _____

Примечание: если Программой предусмотрены иные формы контроля (оценка судейской практики, оценка инструкторской практики и т.д.) можно включить дополнительными столбцами в протокол промежуточной (итоговой) аттестации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087239002

Владелец Захарова Светлана Геннадьевна

Действителен с 15.04.2025 по 15.04.2026